

Déclaration des jeunes à la Conférence Apprendre ensemble à changer notre monde !²

Nous, étudiantes et étudiants du réSEAU des Écoles associées de l'UNESCO du Québec, réunis dans le cadre de la Conférence étudiante Apprendre ensemble à changer notre monde !², avons résolu d'entreprendre des actions afin de mettre de l'avant les piliers du mouvement au sein de nos établissements respectifs.

Apprentissages interculturels

Les sociétés étant devenues de plus en plus multiculturelles et multiethniques, il est important de promouvoir cette diversité. Dans l'effort sincère qu'ils déploient pour établir un dialogue interculturel constructif et régulier, de nombreuses enseignantes et de nombreux enseignants et élèves du réSEAU relèvent le défi, cherchent à entrer en contact avec d'autres et transcendent les frontières, les continents, les cultures et les langues. Ils encouragent les élèves à faire des recherches sur leurs propres origines et promeuvent les échanges avec des élèves d'autres pays. Souvent, les activités du réSEAU sont également focalisées sur les situations locales, et plaident en faveur de « l'unité dans la diversité ».

Les échanges, les partenariats de jumelage et les projets interculturels communs entre les écoles et entre les pays sont au cœur du réSEAU du système des écoles associées de l'UNESCO. Ce sont des outils qui :

- améliorent la perception, la compréhension et le respect des autres cultures ;
- permettent aux jeunes d'acquérir davantage de connaissances sur leur propre culture, de renouer avec leurs racines culturelles et de réaffirmer leur identité ;
- renforcent la sensibilisation à l'importance de la coopération internationale pour faire face aux problèmes mondiaux que nous connaissons aujourd'hui.

Dans cette optique, nous nous engageons à :

- **favoriser les échanges entre les élèves ;**
- **favoriser les programmes d'éducation spécifiques aux apprentissages interculturels.**

Droits de la personne et engagement citoyen

Le préambule de l'Acte constitutif de l'UNESCO stipule que « les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix ».

Depuis leur création, les écoles associées de l'UNESCO exercent des activités visant la promotion de la paix et des droits de la personne, de la tolérance et de la citoyenneté démocratique, en particulier par l'éducation.

Les activités liées à la paix et aux droits de la personne ont pour objectif :

- d'éliminer toutes les manifestations de racisme, de xénophobie, d'exclusion, de discrimination et d'intolérance ;
- de renforcer l'éducation au service de la démocratie, de la responsabilité civique, de l'esprit critique, de la tolérance et de la résolution non violente des conflits ;
- d'encourager la sensibilisation aux droits de la personne dans la théorie et dans la pratique, de sensibiliser les élèves à leurs droits et à leurs responsabilités, ainsi qu'aux droits des autres.

Pour répondre à ces objectifs, nous nous engageons à :

- **communiquer entre les écoles UNESCO et créer une communauté d'apprentissage ;**
- **promouvoir le droit à l'éducation ;**
- **nous opposer à des injustices telles que l'intimidation, l'esclavage, l'exploitation des enfants, etc. ;**
- **défendre les droits des minorités et le respect des différences ;**
- **éduquer au contenu de la Charte des Droits et Libertés de la personne.**

Développement durable

Les changements climatiques, la crise alimentaire mondiale et les crises financières et économiques en cours sont quelques exemples des problèmes de durabilité auxquels nos sociétés sont confrontées dans un monde globalisé. Le concept de développement durable englobe des domaines-clés, tels que la société, l'environnement et l'économie, et il est sous-tendu par la dimension culturelle. L'éducation est le fondement du développement durable. Elle est un instrument essentiel pour faire évoluer les valeurs et les attitudes, les compétences, les comportements et les modes de vie en les rendant plus cohérents avec le développement durable, au sein des pays et entre les pays.

L'éducation au service du développement durable est un instrument qui permet de poursuivre des objectifs interdépendants, tels que :

La société : pour augmenter la compréhension des institutions sociales et du rôle qu'elles jouent en matière d'évolution et de développement, promouvoir la

justice sociale, l'égalité des sexes, les droits de la personne, les systèmes démocratiques et participatifs, et l'accès aux soins de santé (notamment le VIH et le SIDA).

L'environnement : pour renforcer la sensibilisation aux ressources et à la fragilité de l'environnement physique, aux effets des activités humaines sur l'environnement, au changement climatique, à la protection de l'environnement (notamment grâce à l'éducation à l'eau), et à la biodiversité.

L'économie : pour sensibiliser aux potentialités et aux limites de la croissance économique, à son impact sur la société et l'environnement, à la consommation responsable et durable, et au développement rural.

En foi de quoi nous nous engageons à :

- **diminuer notre empreinte écologique ;**
- **nous assurer que nos dons et actions soient durables, répondent à de réels besoins et favorisent l'autonomie plutôt que la dépendance ;**
- **changer nos mentalités et nos habitudes de vie ;**
- **promouvoir et mettre sur pied des installations qui favorisent la réutilisation ;**
- **utiliser les technologies de l'information et des techniques de communication appropriées pour sensibiliser la jeunesse au développement durable.**

Premier axe : Apprentissages interculturels

Les sociétés étant devenues de plus en plus multiculturelles et multiethniques, il est important de promouvoir cette diversité. Dans l'effort sincère qu'ils déploient pour établir un dialogue interculturel constructif et régulier, de nombreuses enseignantes et de nombreux enseignants et élèves du réSEAU relèvent le défi, cherchent à entrer en contact avec d'autres et transcendent les frontières, les continents, les cultures et les langues. Ils encouragent les élèves à faire des recherches sur leurs propres origines et promeuvent les échanges avec des élèves d'autres pays. Souvent, les activités du réSEAU sont également focalisées sur les situations locales, et plaident en faveur de « l'unité dans la diversité ».

Les échanges, les partenariats de jumelage et les projets interculturels communs entre écoles et entre pays sont au cœur du Réseau des Écoles associées de l'UNESCO. Ce sont des outils qui :

- Améliorent la perception, la compréhension et le respect des autres cultures ;
- Permettent aux jeunes d'acquérir davantage de connaissances sur leur propre culture, de renouer avec leurs racines culturelles et de réaffirmer leur identité ;
- Renforcent la sensibilisation à l'importance de la coopération internationale pour faire face aux problèmes mondiaux que nous connaissons aujourd'hui.

Objectifs généraux

Moyens

Favoriser les échanges entre les élèves

- Organiser divers types de voyages étudiants :
- Voyages d'échanges scolaires
 - Voyages axés sur les découvertes culturelles
 - Voyages à vocation humanitaire
 - Voyages de coopération en matière d'environnement.

Objectifs généraux	Moyens
	<p>Échanger sur les réseaux sociaux :</p> <ul style="list-style-type: none">• Facebook• Twitter• Skype• Portail d'échange sur les projets interécoles UNESCO accessible aux élèves. <p>Organiser une marche des écoles d'une même région.</p> <p>Participer au Forum des jeunes de l'UNESCO.</p> <p>Participer aux activités de la Journée internationale de l'amitié.</p>
Favoriser les programmes d'éducation spécifiques à la culture	<p>Demander au personnel enseignant de faire des liens entre la matière enseignée et l'actualité (ex. : capsules d'actualité en fonction des projets).</p> <p>Rédiger des articles sur le sujet pour le journal étudiant ou le journal régional.</p> <p>Organiser ou participer à des sorties interculturelles.</p> <p>Parrainer des élèves immigrants.</p> <p>Participer à des fêtes organisées par différentes communautés culturelles.</p> <p>Suivre des cours de langues étrangères.</p> <p>Créer des comités ou des groupes de discussion sur l'actualité.</p>

Second axe : Les droits de la personne et l'engagement citoyen

Le préambule de l'Acte constitutif de l'UNESCO stipule que « les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix ».

Depuis leur création, les écoles associées de l'UNESCO exercent des activités visant à la promotion de la paix et des droits de la personne, de la tolérance et de la citoyenneté démocratique, en particulier par l'éducation.

Les activités liées à la paix et aux droits de la personne ont pour objectif :

- d'éliminer toutes les manifestations de racisme, de xénophobie, d'exclusion, de discrimination et d'intolérance ;
- de renforcer l'éducation au service de la démocratie, de la responsabilité civique, de l'esprit critique, de la tolérance et de la résolution non violente des conflits ;
- d'encourager la sensibilisation aux droits de la personne dans la théorie et dans la pratique, de sensibiliser les élèves à leurs droits et à leurs responsabilités, ainsi qu'aux droits des autres.

Objectifs généraux	Moyens
Communiquer entre les écoles UNESCO et créer une communauté d'apprentissage	Attribuer à chaque élève une correspondante ou un correspondant d'un autre pays. Communiquer avec une autre école par vidéoconférence. Organiser des voyages d'échange avec des élèves d'autres écoles.
Promouvoir le droit à l'éducation	Développer et mettre en œuvre une campagne de sensibilisation s'inspirant de l'histoire de Malala Yousafzai.

Objectifs généraux	Moyens
	<p>Encourager les membres de communautés ayant lutté pour préserver le droit à l'éducation à partager leur histoire.</p> <p>Impliquer des célébrités pour créer des vidéos sur l'importance de l'éducation.</p>
S'opposer à des injustices telles que l'intimidation, l'esclavage, l'exploitation des enfants, etc.	<p>Créer une campagne avec un titre accrocheur (ex. : IntimidACTION).</p> <p>Créer et diffuser des affiches démontrant l'impact de l'intimidation sur les autres.</p> <p>Créer et diffuser des vidéos démontrant l'impact de l'intimidation sur les autres.</p> <p>Permettre la participation aux conférences nationales par vidéoconférence pour faciliter l'inclusion de toutes et tous.</p> <p>Organiser des conférences sur le sujet.</p>
Défendre les droits des minorités et le respect des différences	<p>Concevoir et mettre en œuvre une campagne publicitaire sur cette question.</p> <p>Organiser des conférences données par des organismes qui travaillent sur le sujet.</p> <p>Animer des ateliers par et pour les élèves.</p> <p>Célébrer des journées internationales en lien avec le sujet (ex. : Journée internationale contre l'homophobie, NO HATE, etc.).</p>

Objectifs généraux	Moyens
Éduquer au contenu de la Charte des Droits et Libertés	<p>Créer des affiches sur les droits et libertés et les disposer dans les lieux publics, les diffuser sur le Web, etc.</p> <p>Créer et promouvoir une page Facebook sur le sujet.</p> <p>Créer un jeu sur le sujet.</p> <p>Organiser une activité contraire à la charte pour faire réagir (ex. : une journée en silence).</p> <p>Réaliser un court métrage.</p> <p>Tenir des kiosques d'information.</p> <p>Lancer et diffuser des pétitions.</p> <p>Créer des clubs de défense et de promotion des droits et libertés de la personne.</p> <p>Organiser une simulation d'assemblée générale de l'Organisation des Nations Unies (ONU) des jeunes (SIMONU).</p> <p>Communiquer avec les dirigeantes et dirigeants politiques sur des questions liées aux droits de la personne.</p> <p>Participer au portail d'échanges sur les projets interécoles UNESCO en diffusant de l'information sur les droits de la personne.</p>

Troisième axe : Le développement durable

Les changements climatiques, la crise alimentaire mondiale et les crises financières et économiques en cours sont quelques exemples des problèmes de durabilité auxquels nos sociétés sont confrontées dans un monde globalisé. Le concept de développement durable englobe des domaines clés, tels que la société, l'environnement et l'économie, et il est sous-tendu par la dimension culturelle. L'éducation est le fondement du développement durable. Elle est un instrument essentiel pour faire évoluer les valeurs et les attitudes, les compétences, les comportements et les modes de vie en les rendant plus cohérents avec le développement durable, au sein des pays et entre les pays.

L'éducation au service du développement durable est un instrument qui permet de poursuivre des objectifs interdépendants, tels que :

- **La société** : pour augmenter la compréhension des institutions sociales et du rôle qu'elles jouent en matière d'évolution et de développement, promouvoir la justice sociale, l'égalité des sexes, les droits de la personne, les systèmes démocratiques et participatifs, et l'accès aux soins de santé (notamment le VIH et le SIDA).
- **L'environnement** : pour renforcer la sensibilisation aux ressources et à la fragilité de l'environnement physique, aux effets des activités humaines sur l'environnement, aux changements climatiques, à la protection de l'environnement (notamment grâce à l'éducation à l'eau), et à la biodiversité.
- **L'économie** : pour sensibiliser aux potentialités et aux limites de la croissance économique, à son impact sur la société et l'environnement, à la consommation responsable et durable, et au développement rural.

Objectifs généraux

Moyens

Diminuer l'empreinte écologique

Organiser ou promouvoir un marché public offrant des produits locaux et équitables.

Privilégier l'alimentation locale : vérifier la provenance de nos aliments.

Soutenir l'agriculture urbaine en implantant un projet de toit vert pour notre établissement scolaire.

Objectifs généraux	Moyens
	<p data-bbox="930 285 1738 321">Encourager la mise en place de jardins communautaires.</p> <p data-bbox="930 358 1875 431">Promouvoir les transports actifs et collectifs (marche, vélo, transport en commun, covoiturage, etc.).</p> <p data-bbox="930 469 1766 505">Instaurer le compostage dans notre établissement scolaire.</p> <p data-bbox="930 542 1791 578">Encourager l'utilisation de vaisselle réutilisable à la cafétéria.</p>
S'assurer que nos dons et actions soient durables, répondent à de réels besoins et favorisent l'autonomie plutôt que la dépendance	<p data-bbox="930 621 1875 727">Faire des recherches sur les organisations qui réclament des dons afin de s'assurer que les sommes recueillies sont investies de façon durable.</p> <p data-bbox="930 764 1875 837">Organiser des voyages de sensibilisation aux questions environnementales.</p> <p data-bbox="930 875 1650 911">Favoriser l'éducation et le partage des savoir-faire.</p> <p data-bbox="930 948 1514 984">Implanter un magasin équitable à l'école.</p>
Changer nos mentalités et nos habitudes de vie	<p data-bbox="930 1027 1875 1133">Intégrer dans les plans de cours le visionnement de documentaires suivi de discussions sur des sujets liés à l'environnement et à la justice sociale.</p> <p data-bbox="930 1170 1875 1243">Développer un projet d'éducation à la consommation responsable pour la petite enfance.</p> <p data-bbox="930 1281 1875 1354">Développer un programme de restriction de la consommation énergétique des élèves et du personnel.</p>

Objectifs généraux	Moyens
	<p>Adhérer à des programmes comme la certification carboneutre.</p> <p>S'assurer de la cohérence entre le discours et les actions de l'organisation en éliminant notamment l'utilisation de plastique jetable lors d'événements UNESCO.</p>
Promouvoir et mettre sur pied des installations qui favorisent la réutilisation	<p>Augmenter l'offre et la visibilité des installations servant à la réutilisation dans les lieux publics, notamment ceux qui sont fréquentés par les jeunes.</p> <p>Sensibiliser à la bonne utilisation des installations qui servent à la réutilisation.</p> <p>Réfléchir à un système de réutilisation de l'eau pouvant être implanté en milieu scolaire.</p>
Utiliser les technologies de l'information et des techniques de communication appropriées pour sensibiliser la jeunesse au développement durable	<p>Assurer la transmission de messages simples, clairs et accrocheurs (ex. : photos, vidéos, tweets, etc.).</p> <p>Réaliser des vidéos de sensibilisation pour mobiliser sur les enjeux liés au développement durable.</p> <p>Sensibiliser les élèves par des messages télévisés au sein de l'établissement scolaire.</p> <p>Participer à des émissions de variétés et à des jeux-questionnaires télévisés pour faire la promotion des enjeux liés au développement durable.</p>

Objectifs généraux

Moyens

Utiliser les réseaux sociaux pour débattre autour d'une problématique touchant l'établissement scolaire.