

**Plan stratégique 2014-2017 du
Réseau des écoles associées de l'UNESCO du Québec**



UNESCO
Associated Schools
Ecoles associées
de l'UNESCO



Plan stratégique 2014-2017 du Réseau des écoles associées de l'UNESCO du Québec

1. Présentation du Réseau

Créé en 1953, le Réseau du Système des Écoles associées de l'UNESCO (réSEAU), appelé plus couramment les Écoles associées de l'UNESCO, est un réseau mondial de 7 900 établissements scolaires répartis dans 176 pays (des écoles préscolaires aux instituts de formation des enseignantes et des enseignants en passant par les écoles primaires et secondaires) qui travaillent en faveur d'une éducation de qualité.

Le Réseau vise à promouvoir dans les établissements scolaires les idéaux de l'UNESCO, exprimés dans son Acte constitutif. Ces idéaux s'expriment selon les quatre thèmes suivants :

- 1) Les enjeux mondiaux et le rôle du système des Nations Unies
- 2) Les droits de la personne, la démocratie et la tolérance
- 3) L'apprentissage interculturel
- 4) L'éducation au développement durable

Cette mission pourra se réaliser par l'innovation pédagogique, l'amélioration des processus d'apprentissage et la coopération locale, régionale, nationale et internationale, en contribuant en particulier à mettre en œuvre les objectifs de l'Éducation pour tous (EPT), notamment celui de la qualité de l'éducation. Le Réseau repose sur les quatre piliers principaux de l'éducation tels que préconisés par la Commission internationale sur l'éducation pour le XXI^e siècle (Commission Delors) :

- apprendre à connaître ;
- apprendre à faire ;
- apprendre à être ;
- apprendre à vivre ensemble.

Le ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport du Québec (MELS) a confié en 2006 le mandat de développer et de gérer le Réseau des écoles associées québécoises à un comité formé des représentantes et des représentants des organismes partenaires suivants : Éducation internationale (ÉI), la Fédération des commissions scolaires du Québec (FCSQ), la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) et la Fédération des établissements d'enseignement privés (FEEP). LE MELS subventionne le Réseau depuis 2007.

C'est pendant la première année que les organisations partenaires ont jeté les bases du Réseau. Un document d'orientation a été créé, définissant ce qu'est le Réseau et précisant les rôles des membres du Comité directeur, du Secrétariat et les critères de sélection des écoles. Un peu plus tard, un document intitulé *Stratégie de recrutement* y a été intégré.

L'année scolaire 2007-2008 a vu naître les premières écoles du Réseau. Le Réseau du Québec est maintenant constitué de 20 écoles.

Première cohorte : 2007-2008

Collège Bourget (école privée primaire et secondaire)
École La Poudrière, commission scolaire des Chênes (école publique secondaire)
Pensionnat des Sacrés-Cœurs (école privée primaire)
École Ste-Germaine-Cousin, commission scolaire Pointe de l'Île (école publique secondaire)

Deuxième cohorte : 2008-2009

Le Collège Durocher-St-Lambert (école privée secondaire)
L'École secondaire St-Luc, commission scolaire de Montréal (école publique secondaire)

Troisième cohorte : 2009-2010

Collège Sainte-Anne de Lachine (école privée secondaire)
École alternative Atelier, commission scolaire de Montréal (école publique primaire)

Quatrième cohorte : 2010-2011

Collège Regina Assumpta (école privée secondaire)
École secondaire Le Prélude, commission scolaire des Affluents (école publique secondaire)

Cinquième cohorte : 2011-2012

Collège Beaubois (école privée primaire et secondaire)
École Hélène de Champlain, commission scolaire Marie-Victorin (école publique secondaire)

Sixième cohorte : 2012-2013

École de la Roselière, commission scolaire des Patriotes (école publique primaire) qui n'est plus membre depuis 2014
Collège St-Sacrement, Terrebonne (école secondaire privée)

Septième cohorte : 2013-2014

Académie Lafontaine, Saint-Jérôme (école primaire et secondaire privée)
École secondaire Daniel-Johnson, commission scolaire Pointe de l'Île (école secondaire publique)

Huitième cohorte : 2014-2015

École de la Morelle, commission scolaire de Portneuf (école primaire publique)
École Émile Nelligan, commission scolaire Marguerite Bourgeoys (école primaire publique)
École secondaire Grande Marées, commission scolaire Rive du Saguenay (école secondaire publique)

Collège Saint Paul, Varennes (école secondaire privée)

20 écoles font maintenant partie du Réseau : 11 écoles publiques et 9 écoles privées. 8 écoles sont des écoles primaires et 11 écoles offrent des cours au secondaire.

2. Mission / Vision

Mission : développer le Réseau des écoles associées de l'UNESCO du Québec.

Vision : permettre le rayonnement des idéaux et des valeurs de l'UNESCO dans les écoles du Québec.

3. Enjeux

- Permettre une consolidation du Réseau québécois
- Valoriser davantage le Réseau et des projets des écoles.
- Augmenter la représentativité des écoles Unesco sur le territoire du Québec
- Augmenter le nombre d'écoles publiques pour que cela reflète la réalité québécoise

4. Plan stratégique

Orientation 1 : consolider le Réseau québécois

Axes d'intervention	Objectifs	Actions 2014-2017	Indicateurs de résultats
Outils et rencontres	1. Proposer une thématique commune au Réseau par année	1.1 Définir une thématique par année de manière collégiale et en lien avec l'actualité de l'UNESCO 1.2 Développer ou recenser des outils pour mettre en place des activités liées à la thématique	1.1 Réalisation de critères de sélection pour choisir une thématique pour le Réseau 1.2 Nombre d'outils développés ou recensés

Axes d'intervention	Objectifs	Actions 2014-2017	Indicateurs de résultats
		1.3 Organiser des conférences ou des activités liées à cette thématique	1.3 Nombre de conférences ou d'activités liées à cette thématique 1.3 Nombre d'écoles participantes 1. Taux de satisfaction par rapport aux activités et outils
	2. Organiser des rencontres entre les écoles du Réseau	2.1 Organiser au moins deux rencontres par année entre les écoles du Réseau 2.2 Mettre en place au moins une fois par an des ateliers pour les jeunes actifs dans le Réseau	2.1 Nombre de rencontres organisées 2.1 Nombre d'écoles et de personnes impliquées dans les rencontres 2.1 Taux de satisfaction des écoles

Communication dans le Réseau	3. Développer l'information aux membres	<p>3.1 Poursuivre la diffusion des bulletins virtuels du Réseau</p> <p>3.2 Mettre à jour et développer le site Internet et la page Facebook du Réseau québécois</p> <p>3.3 Diffuser régulièrement toutes les opportunités canadiennes et internationales liées au Réseau</p>	<p>3.1 Nombre de bulletins diffusés</p> <p>3.1 Nombre de personnes recevant le bulletin</p> <p>3.2 Nombre de visiteurs du site Internet et nombre de like et de publications sur la page Facebook.</p>
Taille du Réseau québécois	<p>4.1 Augmenter le nombre d'écoles du Réseau à 30 écoles</p> <p>4.2 Favoriser une meilleure représentativité du territoire et une répartition entre les écoles publiques et privées tenant compte de la réalité québécoise</p>	<p>4.1 Développer et mettre en œuvre un plan de recrutement 2014-2017</p> <p>4.2 Valoriser les retombées et les avantages de devenir membre du Réseau dans tous nos supports et l'appel à candidature</p> <p>4.3 Mettre l'emphase dans la promotion et la sélection des écoles sur les écoles publiques et les écoles situées en dehors de grand Montréal</p>	<p>4.1 Réalisation d'un plan de recrutement 2014-2017 Nombre d'écoles candidates au Réseau</p> <p>4.2 Existence d'un nouveau dépliant promotionnel</p> <p>4.3 Nombre d'écoles publiques/privées</p> <p>Nombre d'écoles sélectionnées en dehors du grand Montréal</p>

Orientation 2 : valoriser le Réseau et ses écoles

Axes d'intervention	Objectifs	Actions	Indicateurs de résultats
Valorisation du Réseau	5. Développer une collaboration plus étroite entre le réseau québécois et un autre réseau national ou canadien des Écoles Associées de l'UNESCO	5.1 Faciliter le jumelage entre les établissements 5.2 Organiser des rencontres avec cet autre réseau	5.1 Nombre d'établissements jumelés 5.2 Nombre de rencontres avec l'autre réseau
	6. Permettre le rayonnement du Réseau au Québec	6.1 Développer un plan de communication externe pour le Réseau 6.2 Organiser une Journée du Réseau des Écoles Associées de l'UNESCO du Québec 6.3 Représenter le Réseau dans des événements importants au Québec 6.4 Favoriser la participation des jeunes du réseau aux rencontres canadienne et internationales, s'il y a lieu et si possible	6.1 Existence du site internet 6.1 Nombre de personnes ayant consulté le site internet et la page Facebook 6.1 Animation d'une page Facebook Écoles Associées de l'UNESCO du Québec 6.1 Existence d'un plan de communication 6.1 Nombre de communiqués de presse et d'articles publiés par les partenaires du Réseau québécois 6.2 Nombre d'écoles et de participants à la Journée. 6.3 Nombre de participation à des événements 6.4 Nombre de jeunes ayant participé à des à des événements canadiens et internationaux

Axes d'intervention	Objectifs	Actions	Indicateurs de résultats
	7. Améliorer la présentation auprès du gouvernement québécois et des instances officielles de l'UNESCO	7.1 Continuer à collaborer avec la commission canadienne de l'UNESCO 7.2 Informer et faire connaître au gouvernement québécois les actions des écoles du Réseau	7.1 Nombre de participation à des rencontres UNESCO 7.2 Nombre de rencontres avec le gouvernement québécois
Valorisation des écoles	8. Valoriser le sentiment d'appartenance au Réseau	9.1 Élaborer et diffuser une déclaration d'engagement au Réseau pour les écoles 9.2 Élaborer et remettre des Attestations pour les jeunes et adultes impliqués dans le Réseau	9.1 Existence d'une déclaration d'engagement au Réseau 9.2 Existence d'Attestations pour les jeunes et adultes impliqués dans le Réseau