



Collège Regina Assumpta

1750, rue Sauriol Est, Montréal H2C 1X4
Site Web : www.reginaassumpta.qc.ca

Téléphone : 514 382-4121

Télécopie : 514 387-7825

Le Collège Régina Assumpta

Le projet « Mieux Vivre ensemble » présenté par le Collège Regina Assumpta vise à préparer et à outiller les jeunes pour les amener à mieux comprendre les réalités mondiales d'aujourd'hui et les défis de demain. Le Collège Regina Assumpta veut développer chez ses élèves une conscience mondiale, pour que se réalise une fraternité humaine, basée sur des comportements de respect, de justice et d'égalité.

Le projet « Mieux Vivre ensemble » débute nécessairement par un regard sur la communauté. À cet effet, les élèves de chaque classe s'impliquent tout au long de l'année scolaire dans diverses campagnes de partage visant à aider différents organismes de la région. Le service de la pastorale, quant à lui, offre, aux élèves désirant s'engager personnellement, la possibilité de porter un regard sur le monde et de poser certains gestes concrets grâce à des activités telles que Jeunesse du monde, Amnistie internationale et le camp de solidarité internationale.

Le volet Via Mundi du Collège associé à son projet éducatif appuie le projet « Mieux Vivre ensemble » en permettant aux élèves du premier cycle du secondaire d'explorer la géographie de nombreux pays et d'apprendre sur les différentes religions et cultures qui leur sont propres. Les élèves du deuxième cycle ont, quant à eux, l'occasion d'apprendre une autre langue, soit l'espagnol ou le mandarin et d'effectuer des voyages humanitaires, linguistiques et culturels tant au pays qu'à l'étranger.

Toutes les activités et tous les voyages que nous venons de mentionner aident les élèves à se conscientiser et à s'engager pour une cause sociétale et humanitaire. Nous voulons donc aller encore plus loin.

La partie novatrice du projet « Mieux Vivre ensemble » vise à stimuler les élèves en allant les rejoindre dans leur univers, soit l'univers des technologies. Dans les prochaines années, les élèves s'engageront de plus en plus dans des activités où ils devront faire et être davantage. Comme les technologies offrent aujourd'hui de nombreuses possibilités d'établir des contacts directs ou différés avec d'autres élèves, l'ouverture véritable sur le monde est de plus en plus possible.

Grâce à des ententes déjà signées avec des écoles d'Asie, d'Europe et d'Amérique du Sud et grâce à des partenariats envisagés avec d'autres membres du Réseau des Écoles associées de l'UNESCO, le Collège désire établir un dialogue pédagogique axé sur les technologies de l'information et de la communication.

Des élèves du Collège élargiront leurs horizons et leurs visions du monde en échangeant, à l'aide d'un blog, d'un forum de discussion ou par courriel, avec des élèves d'ici et d'ailleurs sur des thématiques de l'UNESCO. D'autres élèves participeront, en simultanée, grâce au logiciel Skype, à des échanges ou écouteront simplement une conférence avec des élèves d'ici et d'ailleurs.

Des projets de collaboration liés aux technologies de l'information et de la communication sont également envisagés afin d'enrichir les voyages d'échanges humanitaires, linguistiques et culturels.

Des projets originaux se manifestent déjà à l'interne sous des formes diversifiées et vivantes : vidéos, ballados, movedub, slam, créations artistiques inédites assistées par ordinateur, etc. Nous utiliserons ces énergies aux fins du dialogue.

Les élèves du Collège ont participé à l'activité mondiale de la Grande Lessive et ils étaient fiers de leur contribution. Un diaporama a été créé pour l'occasion et diffusé dans toutes les classes et sur le portail pédagogique des parents. De plus, du 1^{er} au 3 décembre 2010, trois élèves de la quatrième secondaire ont eu la chance de participer à la treizième conférence jeunesse des Nations Unies sur les droits humains à New York dont la thématique était la discrimination et les droits de l'enfant. Cette activité leur a permis de mieux comprendre les problématiques vécues par les enfants et les conséquences qu'ont les actions des adultes sur eux. Il a été suggéré qu'une capsule vidéo soit faite à partir de l'expérience vécue par les élèves et qu'elle soit diffusée dans les classes ainsi que sur le site web du Collège. La journée des droits de l'homme sera soulignée le 10 décembre par un mémo sur les écrans situés dans les salles d'accueil des élèves et par l'affichage de la déclaration universelle des droits de l'homme sur la corde à linge du Collège.

Nous souhaitons, par notre projet « Mieux Vivre ensemble », que les élèves d'ici et d'ailleurs arrivent à se connaître et à se comprendre, qu'ils puissent communiquer ensemble, réfléchir ensemble et réaliser ensemble des créations dont ils seront fiers. Donc, que les élèves d'ici et d'ailleurs se créent un monde où il fait bon vivre ensemble.