



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Écoles associées
de l'UNESCO
au Canada

UNESCO
Associated Schools
in Canada

Bulletin du Réseau des écoles associées de l'UNESCO du Québec

Janvier 2019



GALETTE DES ROIS

Mot de bienvenue

Bonjour,

Tout d'abord, bonne année à toutes et à tous. Le comité directeur se joint au secrétariat afin de vous souhaiter une année 2019 remplie de santé, de beaux projets et d'un peu de temps pour les réaliser.

Parlant de projets, 2019 nous permettra de continuer dans nos épanouissements individuels et collectifs par différentes rencontres, dont la toute première en février prochain (responsables adultes) et une autre en avril (date à confirmer – colloque des jeunes). Deux occasions en or à ne pas manquer.

Dans le présent bulletin, des ressources, des informations et quelques suivis. De véritables étrennes pour bien commencer l'année.

Merci encore de votre implication et au plaisir de vous rencontrer le 5 février prochain (n'oubliez pas de confirmer votre présence en remplissant le formulaire prévu au bas de cette page).

L'équipe du secrétariat

Sommaire

- Mot de bienvenue
- Convocation à la prochaine rencontre des responsables adultes du réseau du Québec
- Formation Autochtonie 101
- Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones
- Appel de candidatures 2018-2019 pour le Registre de la Mémoire du monde du Canada
- Adoption de la Déclaration de Bruxelles – Huit domaines prioritaires pour l'éducation au cours des quatre prochaines années
- Guide des pratiques exemplaires en changements climatiques
- Portail des écoles associées de l'UNESCO – Important!
- Mot de la fin

Convocation à la prochaine rencontre des responsables adultes du réseau du Québec

Nous aurons le plaisir de commencer une nouvelle tradition, celle de tenir nos rencontres dans des écoles du réseau, afin de témoigner du dynamisme de nos écoles! Merci au Collège Sainte-Anne de Lachine de nous recevoir.

Où? Collège Sainte-Anne de Lachine (accès par le [1250, boulevard St-Joseph, Lachine](#))
[Stationnement public payant](#) sur le boulevard St-Joseph, à côté du Musée de la fourrure.

Quand? Le mardi 5 février, 9 h à 13 h 30

Au menu? Tour de table des réalisations du réseau, préparation du colloque de fin d'année et formation actualisée seulement pour nous, Autochtonie 101, offerte par Fusion Jeunesse. Pour vous mettre l'eau à la bouche, voir le descriptif placé sous cette section.

Il y aura un **dîner échange** sur le colloque de fin d'année et une présentation, par les élèves du collège, de leur projet UNESCO.

De plus, pour celles et ceux qui peuvent rester en après-midi, à 13 h, il y aura une **conférence de presse de départ des élèves de 5^e secondaire pour le DéfiMonde**, un projet en lien avec les jeunes de l'école et une implication citoyenne très intéressante.

Pour m'inscrire? [Cliquez ici!](#) *Inscription obligatoire d'ici le 1^{er} février, midi.*

Formation Autochtonie 101

La formation est construite sur trois axes principaux :

1. Autochtonie 101, nomenclature et réalités contemporaines;
2. Relations de Nation à Nation : aller au-delà de la culpabilité et des bonnes intentions;
3. Mises en situation : exercice pratique pour aborder la réconciliation dans le milieu scolaire.

L'objectif de la formation est de placer le contexte sociohistorique des relations entre autochtones et allochtones comme fil d'Ariane analytique pour permettre aux participantes et participants de comprendre les réalités autochtones contemporaines (mobilisation, guérison, résilience) et de réfléchir à l'avenir à travers une dynamique relationnelle de Nation à Nation. Grâce à des exercices pratiques, les personnes participantes ont été invitées à réfléchir aux pistes de collaboration possibles dans le cadre de leur pratique professionnelle et surtout la façon d'aborder la collaboration inclusivement. Ils quitteront cette formation avec des connaissances nouvelles, des ressources pour approfondir le contenu présenté, et aussi des outils concrets pour les accompagner dans leur vie professionnelle.

Au sujet de la formatrice :

André-Yanne PARENT (née en 1987) est d'origine Mi'gmaq et Acadienne. Elle est titulaire d'une maîtrise en anthropologie de l'Université de Montréal. Ses études l'ont menée à la Réunion, à Paris et à Montréal. André-Yanne a contribué à plusieurs projets de recherches internationaux, notamment Fukuoka au Japon et à Sao Paulo au Brésil. Éluë sur plusieurs conseils d'administration d'organismes autochtones, elle est un des membres fondateurs de DestiNATIONS, une ambassade culturelle et artistique des Premières Nations, Inuit et Métis à Montréal. André-Yanne a codéveloppé une carte interactive des ressources destinées aux Autochtones montréalais, avec les autres membres du Comité jeunesse du Réseau pour la stratégie urbaine de la communauté autochtone de Montréal. Elle a récemment été désignée et sélectionnée comme représentante du Québec par le Centre d'Excellence pour les Jeunes Leaders Autochtones et est maintenant membre désignée du Conseil des Montréalaises. Elle siège également à la Commission canadienne de l'UNESCO. André-Yanne a fait partie du Top 30 des moins de 30 ans du journal La Presse et a été nommée dans le Top 40 des femmes diplômées de l'Université de Montréal. Elle est la directrice principale des opérations et de la philanthropie pour les communautés Inuites et des Premières Nations pour Fusion Jeunesse. Dédiée à la promotion de la persévérance scolaire dans les communautés autochtones, André-Yanne supervise une équipe de 6 gestionnaires et 43 coordonnateurs de projets qui travaillent toute l'année scolaire dans des villages inuits du Nunavik, des communautés criées d'Eeyou Istchee, des communautés innues de la Côte-Nord et du Lac-Saint-Jean, la communauté Mohawk de Kahnawake, la communauté Mi'gmaq de Gesgapegiag, la communauté Atikamekw de Wemotaci, des communautés Ojibwe de l'Ontario et dans deux cégeps montréalais. La programmation autochtone de Fusion Jeunesse a notamment reçu l'édition 2017 du Prix

Marcel-Côté du Forum des politiques publiques, pour son leadership dans le développement des politiques publiques.

Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones

Alors que le 13 septembre 2018 marquait le 11^e anniversaire de l'adoption de la [Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones](#) (UNDRIP) et que la communauté internationale s'apprête à célébrer [l'Année internationale des langues autochtones en 2019](#), ce document a pour objectif de sensibiliser tous les citoyens à l'importance de contribuer activement à la protection, à la préservation et à la revitalisation des langues autochtones. Il donne des conseils simples sur la façon dont toutes et tous peuvent appuyer les efforts de maintien et de revitalisation des langues autochtones au Canada et ailleurs dans le monde.

La production de ce document est le fruit d'une collaboration entre la Commission canadienne pour l'UNESCO et la [D^{re} Onowa Mclvor](#), experte de la revitalisation des langues autochtones. D^{re} Mclvor est professeure associée et coresponsable de [NEȪOLŃEW](#), un projet de revitalisation des langues autochtones à l'Université de Victoria.

Nous vous invitons à distribuer ce document le plus largement possible au sein de vos réseaux. N'hésitez pas à communiquer avec nous pour toute question.

Appel de candidatures — Joignez-vous au Réseau des écoles associées de l'UNESCO!

Pour les écoles primaires et secondaires desservant des communautés autochtones

Cher(e)s directeur (rice) s et enseignant(e)s,

Votre école est-elle activement impliquée dans votre communauté ou à l'échelle mondiale? Vos élèves sont-ils préoccupés par le changement climatique et l'impact sur leur communauté et la planète? Faites-vous la promotion des langues et des pédagogies autochtones? De la paix et des droits humains? Des filles en science? Souhaitez-vous établir des liens et partager des pratiques exemplaires avec d'autres écoles au Canada et à travers le monde? Alors, vous êtes cordialement invités à joindre le **Réseau des écoles associées de l'UNESCO (réSEAU)**!



Le Réseau des écoles associées de l'UNESCO est un réseau international qui relie écoles, enseignant(e)s et élèves à travers le monde autour d'un objectif commun : « **Construire la paix dans l'esprit des jeunes et promouvoir des sociétés durables** ». Le réSEAU est flexible et il encourage une approche scolaire globale, où l'ensemble de la communauté scolaire prend part aux activités et à l'apprentissage.

En postulant pour devenir une école reconnue par l'UNESCO, vous pourrez explorer des enjeux locaux et mondiaux. Vous aurez également l'occasion de créer des liens et de partager des pratiques prometteuses avec d'autres écoles au Canada et dans le monde.

Les thèmes prioritaires et les initiatives se concentrent sur la paix, les droits humains, le dialogue interculturel, l'éducation à la citoyenneté mondiale, le développement durable, l'action pour le climat, la promotion des filles en science, les langues et pédagogies autochtones.

Les **avantages** à joindre le réSEAU :

- accès aux outils, aux guides et aux activités novatrices pour les enseignant(e)s et les élèves ;
- participation aux événements et possibilités d'échanges avec d'autres écoles et réseaux de l'UNESCO.

Pour soumettre votre candidature, le directeur de l'école et un éducateur(rice) principal(e) doivent télécharger et remplir le [Formulaire de demande](#) et le retourner à cassandra.perusse@ccunesco.ca au plus tard le 30 mars 2019. Pour toute question, vous pouvez vous adresser à M^{me} Pérusse au (613) 239-2048.

Date limite : 30 mars 2019

Pour plus de renseignements à propos du réSEAU :

- [Infolettre — automne 2018](#)
- [Stratégie](#)
- [Guide d'adhésion](#)

Appel de candidatures 2018-2019 pour le Registre de la Mémoire du monde du Canada

En collaboration avec son Comité consultatif canadien de la Mémoire du monde, la Commission canadienne pour l'UNESCO (CCUNESCO) est heureuse de lancer le deuxième Appel de candidatures pour le [Registre de la Mémoire du monde du Canada](#). Ce registre reconnaît l'importance du patrimoine documentaire relié au Canada et ses Peuples, et est un des vecteurs du Programme Mémoire du monde de l'UNESCO, qui a pour but de préserver le patrimoine documentaire et d'en permettre l'accès afin d'incarner la mémoire de l'humanité.



Alors que l'UNESCO a été désignée responsable de [l'Année internationale des langues autochtones](#) en 2019, elle vise à attirer l'attention sur l'urgence de sensibiliser les gens aux langues autochtones et de préserver, de maintenir et de revitaliser ces dernières.

Par conséquent, le Comité aimerait mettre l'accent sur ce sujet pour les propositions à venir. Le comité encourage également les propositions portant sur tout autre patrimoine documentaire.

Nous invitons toutes les personnes, les institutions privées et publiques ainsi que les organisations et les communautés à consulter [le site Web de la CCUNESCO pour toute information sur le processus de nomination](#). La date limite pour les déclarations d'intérêt est le **1^{er} mars 2019**.

L'appel de propositions pour la conférence du Réseau canadien

d'éducation et de communication relatives à l'environnement (EECOM) de 2019 est maintenant ouvert!

La date limite de l'appel de propositions était le 15 janvier 2019 et les inscriptions à la conférence ont commencé en janvier.

[Cliquez ici pour soumettre une proposition](#) et cliquez sur l'affiche ci-haut pour plus de détails.

Le thème de la conférence EECOM de 2019 est « L'éducation pour agir contre les changements climatiques », ce qui en fait la première conférence nationale d'éducation à l'environnement axée sur l'éducation au changement climatique. L'objectif est de renforcer l'action contre le changement climatique par le biais de l'éducation en réunissant des éducateurs, des étudiants, des décideurs, des chercheurs et des membres de la communauté afin de discuter et de collaborer à ce sujet important et d'actualité.

Les quatre thématiques de sessions seront :

1. l'éducation aux niveaux préscolaire, primaire et secondaire;
2. l'éducation postsecondaire;
3. l'éducation communautaire;
4. l'éducation autochtone.

D'autres présentations et les contributions sur l'éducation relative à l'environnement seront également bien accueillies. Nous sommes ravis d'apporter un mélange de styles et de formats de présentation, qui aidera les participants de tous les horizons et de tous les styles d'apprentissage. Il y aura des plénières principales, des tables rondes, des ateliers pratiques, des sorties sur le terrain précédant la conférence, des séminaires sur le leadership, etc.

La conférence EECOM 2019 aura lieu du 10 au 12 mai 2019 à l'Université de la Saskatchewan sur le territoire du traité n° 6, à Saskatoon, au Canada. La conférence est organisée conjointement par la [Saskatchewan Outdoor and Environmental Education Association](#) (SaskOutdoors), le [Sustainability and Education Policy Network](#) (SEPN) et le [Sustainability Education Research Institute](#) (SERI) de l'Université de la Saskatchewan.

Nous attendons avec impatience vos soumissions et de vous voir à Saskatoon en mai!

Adoption de la Déclaration de Bruxelles – Huit domaines prioritaires pour l'éducation au cours des quatre prochaines années

Réunissant à Bruxelles du 3 au 5 décembre 2018 les ministres et représentants de plus de 60 pays, d'organisations multilatérales, de la société civile, des enseignant(e)s, des jeunes et du secteur privé, l'UNESCO en sa qualité d'Agence spécialisée des Nations Unies, chef de file pour l'éducation dans l'Agenda 2030, a recherché le consensus pour consolider l'action collective afin d'atteindre l'ODD 4, ainsi que pour renforcer l'engagement politique mondial en faveur de l'éducation.

La Déclaration de Bruxelles, qui constitue la déclaration finale de la Réunion ministérielle et du Comité directeur, a été **adoptée le 5 décembre 2018** à l'occasion de la [Réunion mondiale sur l'éducation](#) organisée par l'UNESCO, fixant le cap de l'éducation pour les quatre prochaines années, dans **huit domaines prioritaires** :

1. Faire en sorte que les systèmes d'éducation et de formation soient plus équitables et inclusifs afin de « ne laisser personne de côté »
2. Éliminer l'analphabétisme
3. Inclure les migrants, les personnes déplacées et les réfugiés dans nos systèmes d'éducation et de formation
4. Offrir une éducation et une formation de qualité et sensibles au genre
5. Renforcer l'éducation à la citoyenneté mondiale et l'éducation en vue du développement durable
6. Offrir des systèmes d'éducation et de formation ouverts, flexibles et réactifs, répondant aux nouveaux besoins de compétences
7. Améliorer les enseignants, les éducateurs, les formateurs et les directeurs d'école
8. Accroître l'investissement dans l'éducation

Guide des pratiques exemplaires en changements climatiques

Le projet de ces huit écoles sur les changements climatiques a été choisi pour rayonner à travers le monde!

- Académie des sacrés-Cœurs
- Collège Bourget
- Collège Durocher-Saint-Lambert
- Collège Regina Assumpta
- Collège Sainte-Anne de Lachine
- École des Amis-du-Monde
- École secondaire Cavellier-De LaSalle
- École secondaire La Poudrière

Blog FR : fr.ccunesco.ca/blogue/2018/12/les-ecoles-canadiennes-de-l-unesco-s-illustrent-a-la-cop24

Blog EN : en.ccunesco.ca/blog/2018/12/showcasing-canadian-unesco-schools-at-cop24

Doc FR : sepn.ca/wp-content/uploads/2018/12/CCUNESCO-Pratiques-exemplaires-re%CC%81SEAU-action-climat-2018-12-04-1.pdf

Doc AN : sepn.ca/wp-content/uploads/2018/12/CCUNESCO-ASPnet-Pilot-School-Stories-EN-2018-12-04-1.pdf

Bravo et merci de votre implication!

Portail des écoles associées de l'UNESCO – Important!

Les écoles membres ayant accès au portail des écoles associées de l'UNESCO ([OLR](#)) doivent mettre à jour leurs coordonnées (nom de l'école, province, personne-ressource principale pour le réSEAU et adresse courriel de la personne contact principale pour le réSEAU) en ligne, et ce, **avant le lundi 4 février 2019**.

Les écoles membres **qui n'arrivent pas à accéder à [OLR](#)** doivent envoyer ces informations à la CCUNESCO à marie-tonine.moreau@ccunesco.ca **avant le lundi 4 février 2019**, afin que la CCUNESCO mette ses coordonnées à jour.

Mot de la fin

Nous vous remercions de votre implication. N'oubliez pas de nous informer de vos événements et réalisations et n'hésitez pas à communiquer directement avec nous pour toute demande.