



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Écoles associées
de l'UNESCO
au Canada

UNESCO
Associated Schools
in Canada

Bulletin du Réseau des écoles associées de l'UNESCO du Québec

Octobre 2017



Mot de bienvenue

Seulement un peu plus d'un mois s'est écoulé depuis le début des classes et les écoles fourmillent déjà d'activités et de projets! Nous l'avons bien constaté lors du tour de table des responsables adultes des écoles membres du Réseau des écoles associées de l'UNESCO du Québec, tenue le 4 octobre dernier à Montréal. Pour les personnes qui n'étaient pas présentes à cette rencontre, je me présente, Véronique Brouillette, nouvelle coordonatrice du réSEAU en remplacement d'Éric Laroche qui est en prêt de service dans une autre organisation pour un an.

Vous trouverez dans cette édition du Bulletin du réSEAU un retour sur ce qui a été discuté lors de la rencontre du 4 octobre, ainsi que des informations qui vous permettront de mener à bien vos multiples projets UNESCO.

Après avoir travaillé très fort l'an dernier sur le dossier prioritaire 2016-2017, soit la réalité des peuples autochtones, l'accent est mis cette année sur la thématique 2017-2018, soit les changements climatiques. Le réSEAU québécois est d'ailleurs très fier de compter huit écoles québécoises sur dix dans la délégation canadienne participant au projet pilote international sur le changement climatique.

Merci encore de votre engagement, bonne lecture et, au nom du Bureau directeur et du secrétariat (Maude et Véronique), nous vous souhaitons une merveilleuse année scolaire!

Sommaire

Mot de bienvenue

**Retour sur la rencontre des
responsables adultes**

Thématique de l'année

**Journées de l'engagement
jeunesse**

**Retour sur le colloque 2017 et
regard vers le colloque 2018**

**Des nouvelles de la Commission
canadienne pour l'UNESCO**

**Campagne « Et si j'avais tort? J'en
parle, j'apprends! »**

**Création d'un groupe Facebook
privé et fermé pour les membres
du réSEAU québécois**

Mot de la fin



Retour sur la rencontre des responsables adultes

La première rencontre des responsables adultes du réSEAU s'est tenue le 4 octobre dernier en avant-midi, à Montréal. L'après-midi était consacré aux huit écoles qui participent au projet pilote sur le changement climatique qui ont eu la chance d'assister à la présentation du projet de la Bourse du carbone scol'ERE donnée par une formatrice dynamique, M^{me} Geneviève Delisle-Thibeault, de l'organisme la Forêt D'Arden.







Pour en savoir plus, consultez leur [site Web](#) ou communiquez avec [Geneviève Delisle-Thibeault](#).

L'avant-midi de la rencontre a permis à l'ensemble des participantes et participants de partager, entre membres du réSEAU, toutes les activités réalisées au sein de leur école. La liste est assez impressionnante! Voici, en vrac, une liste non exhaustive des projets réalisés dans les écoles qui étaient présentes à la rencontre :

<p>Collège Bourget</p> 	<ul style="list-style-type: none">✚ Organisation d'un colloque sur les changements climatiques pour les élèves✚ Production et vente à la communauté de plants de légumes
<p>Cavelier-De LaSalle</p> 	<ul style="list-style-type: none">✚ Installation d'un composteur industriel

<p>Collège Regina Assumpta</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Projet d'installation d'une ruche sur le toit ✚ Participation à la campagne « Et si j'avais tort ? J'en parle, j'apprends! »
<p>Académie Lafontaine</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Création d'un blogue sur la paix et les changements climatiques ✚ Participation à un jardin communautaire et vente de paniers bios ✚ Création de costumes d'Halloween faits à partir de matériaux récupérés
<p>Le Salésien</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Organisation d'un marathon de 42 jours ayant un thème lié à l'UNESCO chaque jour, avec participation des membres de la communauté et fabrication des médailles par les jeunes
<p>Académie des Sacrés-Cœurs</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ L'établissement s'est donné dix défis à réaliser pendant l'année ✚ Création d'un jardin de citrouilles sur le terrain de l'école
<p>Collège Saint-Sacrement</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Organisation de semaines thématiques ✚ Développement de partenariats avec des organismes comme les Fermes Lufa
<p>École Émile-Nelligan</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Correspondance avec le Cameroun ✚ Projet de compost ✚ Développement d'un projet de toit vert ✚ Instauration d'un comité de jeunes, le comité « jeunesco » ✚ Thème de la rentrée « Les 17 objectifs du développement durable » ✚ Collecte de fonds pour l'Écomuséum

<p>Collège St-Paul</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Activités thématiques mensuelles : sensibilisation sur le thème de l'eau, projet pour aider les enfants dans le besoin, sensibilisation et actions sur le thème du recyclage, collecte de fonds pour un voyage humanitaire au Guatemala, sensibilisation sur le thème de la différence, etc. ✚ Planification d'une semaine sans viande à la cafétéria ✚ Tenue de collectes de fonds pour des fondations de lutte au cancer
<p>Les Amis-du-Monde</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Le développement durable est le thème de leur service de garde ✚ nettoyage d'un parc, projet de ruche, projet de paniers de Noël, ateliers pour les parents, jardin urbain, récupération de piles, de cartouches et de goupilles, dons de livres en Algérie, ateliers de philosophie pour enfants, etc. ✚ Des élèves ont fait un film de fiction sur le vivre ensemble et un cinéaste a produit un documentaire sur le projet, qui a été présenté à des députées et députés et au conseil des élèves
<p>Collège Saint-Anne de Lachine</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tout ce qui se fait à l'école sur la question des droits humains est rattaché à l'UNESCO ✚ Création d'une activité de simulation des parcours des personnes syriennes réfugiées par les élèves ✚ Création d'une friperie, dont l'argent finance des projets ✚ Tenue d'une journée sans GES le 4 décembre, où tous les cours se feront à distance. Les émissions de carbone seront alors calculées
<p>La Poudrière</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Valorisation des initiatives déjà en place ✚ Le personnel et les élèves sont encouragés à réaliser des projets en développement durable (ustensiles compostables et bouteilles réutilisables à la cafétéria, par exemple) ✚ Jumelage avec une école du Sénégal ✚ Projet de toit vert également envisagé

Thématique de l'année

Comme vous le savez peut-être, nous travaillerons pour les deux prochaines années sur le thème du changement climatique, le tout sous une approche d'apprentissage global et couvrant les quatre sous-thématiques suivantes :

1. Apprentissage interculturel
2. Paix et droits de la personne
3. Éducation au service du développement durable
4. Priorités du réseAU et de l'ONU

Voici quelques ressources de l'UNESCO pour vous permettre d'aller chercher de nouvelles pistes pour la thématique :

- Citoyens du monde connectés pour le développement durable :
[Guide d'activités pour personnel enseignant](#)
[Guide d'activités pour les élèves](#)
- [Liste de ressources sur le changement climatique](#)
- [L'éducation en vue des objectifs de développement durable — Objectifs d'apprentissage](#)

Vous trouverez également ici d'autres suggestions de ressources pédagogiques sur le thème des changements climatiques qui ont été remises lors de la rencontre du 4 octobre, ainsi que des idées provenant des écoles membres du réseAU recueillies lors d'un *World Café* :

- [Atelier de la Fondation Monique-Fitz-Back](#)
- [Matériel pédagogique sur l'énergie du réseau EVB](#)
- [Ressources pédagogiques sur le thème des changements climatiques](#)
- [Résultats du World Café](#)

Journées de l'engagement jeunesse

L'Alliance pour l'engagement jeunesse est composée de quatre organisations : Oxfam-Québec, Amnesty internationale Canada francophone, la Fondation Monique-Fitz-Back et le mouvement des Établissements verts Brundtland de la CSQ.



Avec l'appui du Secrétariat à la jeunesse, elle permet à des comités organisateurs régionaux de tenir six journées de l'engagement jeunesse (JEJ) par année ouvertes à toutes les écoles secondaires du Québec :

- 27 octobre en Mauricie, au Parc de l'Île Saint-Quentin à Trois-Rivières
- 27 octobre à Montréal, à l'école secondaire Père-Marquette
- 3 novembre à Québec, à l'école secondaire de Donnacona
- 17 novembre au Saguenay-Lac-Saint-Jean, à l'école secondaire Camille-Lavoie d'Alma
- 1^{er} décembre au Bas-Saint-Laurent, à l'école secondaire Le Mistral à Mont-Joli
- 8 décembre dans Lanaudière (lieu à confirmer)

Vous êtes intéressés à participer à une JEJ en compagnie de jeunes de votre école secondaire? Communiquez avec le coordonnateur de l'Alliance, [Francis Paré](#) (1 866 621-6927, poste 227), qui saura vous répondre et vous référer aux responsables du comité organisateur de votre région.



Retour sur le colloque 2017 et regard vers le colloque 2018

Le colloque du Réseau des écoles associées de l'UNESCO du Québec s'est tenu en mai dernier à Wendake sur le thème des peuples autochtones. L'événement a attiré 33 jeunes et 15 adultes. Le lieu, les kiosques, le thème, les présentations des Autochtones et la cérémonie de purification ont été les éléments les plus appréciés des participantes et participants. Dans les points moins positifs, on note le manque d'échanges entre les écoles, le mélange entre les jeunes du primaire et ceux du secondaire qui ne fonctionnait pas toujours dans les ateliers et un besoin de plus d'action pour les jeunes.

Nous avons profité de la présence de nombreuses écoles à la rencontre du 4 octobre pour parler du colloque de 2018. Le Collège Bourget s'est porté volontaire pour accueillir l'événement (merci!), qui se tiendrait, selon toute vraisemblance, autour des 12 et 13 avril 2018. Il reste à déterminer la date exacte et quelle formule sera retenue, soit une seule journée ou encore une soirée et une journée.

On souhaite une programmation adaptée pour les jeunes du primaire et pour les élèves du secondaire (ateliers simultanés), avec certaines parties où les deux groupes seraient ensemble. On désire également la présence de kiosques tenus par les élèves et l'idée que certains élèves plus vieux puissent eux-mêmes donner des ateliers aux plus jeunes a été soulevée. Bref, on veut mettre les jeunes en valeur!

D'ailleurs, il serait très apprécié que chaque école membre du résEAU puisse sonder son comité de jeunes pour voir ce qu'ils aimeraient comme formule, s'ils peuvent participer activement (kiosques ou ateliers), si certaines activités pourraient les intéresser plus que d'autres, etc.

Plusieurs personnes se sont montrées intéressées à faire partie du comité organisateur :

Sonya Ouellette, Stéphane Farley, Marc Michel, Ingrid Lefort, Claude Leblanc, Lina Fortin, Manon Ostiguy, Martin Chevalier et Jean-Sébastien de la Chevrotière.

Merci de votre enthousiasme, nous communiquerons avec vous très bientôt!



Des nouvelles de la Commission canadienne pour l'UNESCO

Isabelle Levert-Chiasson, chargée de programme, éducation, et coordonnatrice nationale du Réseau des écoles associées de l'UNESCO, est venue d'Ottawa pour rencontrer les membres du réseau québécois et donner des nouvelles de la Commission canadienne pour l'UNESCO.

Elle a mentionné que la boîte à outils pour les responsables UNESCO est en révision, que la Commission canadienne travaille beaucoup sur le thème de la réconciliation avec les peuples autochtones, que le rapport annuel sera revu et qu'un nouveau site Web devrait voir le jour à la mi-décembre ou en janvier.

La Commission canadienne pour l'UNESCO organise une [visioconférence](#) en direct de la Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques à Bonn, en Allemagne, le 7 novembre prochain. La séance en français est prévue de 13 h 30 à 14 h 30. Pour s'inscrire, communiquez avec [Terry Goldwaldt](#).

Les 26 et 27 avril 2018 se tiendra une conférence nationale du réseAU à Winnipeg. Une vidéoconférence est prévue pour les élèves qui ne pourront pas y être physiquement. Si vous êtes intéressés à y participer, en personne ou virtuellement, nous vous invitons à communiquer avec [Isabelle Levert-Chiasson](#).

Pour des informations plus détaillées à propos du Réseau des écoles associées de l'UNESCO au Canada, consultez le [bulletin de nouvelles](#) de l'automne 2017.



Les coordonnatrices et coordonnateurs provinciaux du réseAU réunis à Ottawa à la fin août 2017. De gauche à droite à partir du haut : Robert Mazzotta (Alberta et Colombie-Britannique), Véronique Brouillette (Québec), Diane Hawrysh (Saskatchewan), Barb Ryeburn (observatrice de la Colombie-Britannique), Lorraine Otoide (Ontario), Isabelle Levert-Chiasson (coordonnatrice nationale) et Linda Connor (Manitoba).

Campagne « Et si j'avais tort? J'en parle, j'apprends! »

La Commission canadienne s'est associée avec le Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence qui mène actuellement une campagne intitulée « Et si j'avais tort? J'en parle, j'apprends! ». Des élèves du Collège Régina Assumpta étaient présents lors du lancement de cette campagne. Pour plus d'information, nous vous invitons à consulter le [site Internet](#).



Création d'un groupe Facebook privé et fermé pour les membres du réseau québécois

Pour répondre aux besoins exprimés par les représentantes et représentants des écoles du réseau de pouvoir échanger entre eux sur une base plus régulière, un groupe Facebook privé et fermé a été créé. Pour y accéder, vous devez être invités. Si ce n'est pas déjà fait, nous vous prions d'envoyer l'adresse de courriel que vous utilisez pour votre compte Facebook [au secrétariat](#) pour que nous puissions vous envoyer une invitation. Plus les gens y partageront des idées, des questions et des projets, plus la page sera vivante et dynamique!



Mot de la fin

Ayant connu le Réseau des écoles associées de l'UNESCO du Québec à ses premiers balbutiements, je dois admettre que j'ai été très impressionnée de voir à quel point le réseau a pris de l'ampleur et est devenu un véritable incubateur de changement social.

Si vous recevez ce bulletin, c'est que vous êtes déjà une personne engagée qui permet la réalisation de plein de beaux projets au sein de son école. Mais comme il n'est pas toujours évident de se vanter soi-même, le secrétariat serait ravi de le faire pour vous! N'hésitez pas à nous envoyer des photos, des vidéos et de courts textes pour que nous les placions sur notre [page Facebook](#) ou [notre site Web](#).

La prochaine rencontre des responsables adultes est prévue le 8 février en avant-midi, à Montréal, mais vous pouvez communiquer avec [le secrétariat](#) en tout temps.

Merci encore de votre engagement et au plaisir de vous revoir très bientôt!

